

Kompetansebehovsutvalget

# Betydningen av nye teknologier for fremtidige kompetansebehov

Sveinung Skule, leder for Kompetansebehovsutvalget

YS-konferansen 2024

# Kompetansebehovsutvalget (2024–2025)



Kompetansebehovsutvalget





# Fire store drivere for kompetansebehov

## Demografisk utvikling



Helse/omsorg

## Geopolitiske endringer



## Grønn omstilling



## Digital omstilling



IKT- og teknologisk kompetanse, fagarbeidere



# Strategier og ambisjoner for digital omstilling



Kompetansebehovsutvalget

## EU

- Omfattende digitaliseringsprogram (DIGITAL)
- «Det digitale tiåret»

## Norge

- Ny nasjonal digitaliseringsstrategi
- Strategi for digitalisering av offentlig sektor mot 2025

**Å sikre god digital kompetanse i befolkningen er et viktig mål**





- Store rekrutteringsutfordringer i offentlig sektor
- Næringslivet mangler IKT-kompetanse
  - Særlig innen kunstig intelligens og digital sikkerhet
- Ansatte har behov for å utvikle den digitale kompetansen sin

**Knapphet på  
kompetanse  
hindrer digital  
omstilling**

# Hva kan vi lære av historien?



Kompetansebehovsutvalget



## Ny teknologi har flere effekter på arbeidsmarkedet

- Automatisering
  - Nye oppgaver
  - Nye jobber
  - Økt produktivitet
  - Økt behov for eksisterende kompetanse
- 
- Kompetanseskjev teknologisk endring i Norge de siste årene

# Hva er annerledes nå?



Kompetansebehovsutvalget

## Kunstig intelligens skiller seg fra tidligere teknologisk endring

- Vil påvirke nesten alle yrker og sektorer
- Større spenn i oppgaver som kan automatiseres
- Fremvekst av helt nye oppgaver

## Økt eller redusert behov for kompetanse og arbeidskraft?

- Først og fremst jobbendring på kortere sikt





# Mange bedrifter bruker kunstig intelligens i dag



Kompetansebehovsutvalget

- Mellom 10–24 prosent bruker KI i næringslivet
  - Brukes ofte til regnskapsføring eller økonomistyring
  - Dataanalyse og maskinlæring er vanlige former
- Digitalisering forenkler prosesser i offentlig sektor
  - Stort potensiale for å bruke KI til automatisering, beslutningsstøtte, overvåking og analyser, ressursallokering og brukertilpasning





# Ulike konsekvenser for forskjellige grupper i arbeidslivet



Kompetansebehovsutvalget



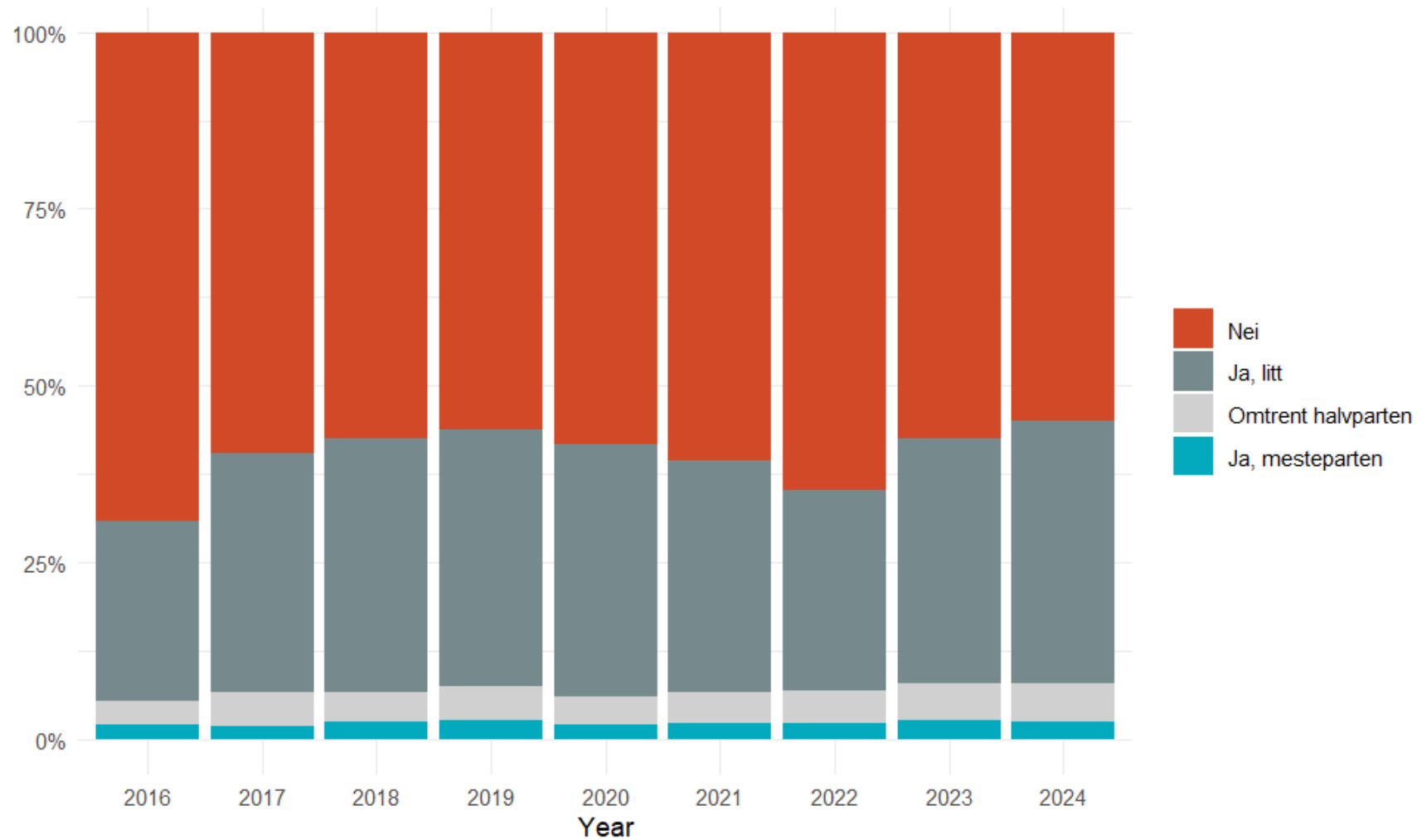
- Særlig store endringer innen IKT- og finansnæringen
- KI kan øke etterspørselen etter høyt utdannede
- Personer med ingen/lite utdanning er mer sårbare for digital omstilling

# Flere har forventninger og automatisering



Kompetansebehovsutvalget

Ser du for deg at noen av dine nåværende arbeidsoppgaver kan utføres digitalt / av en maskin i stedet?



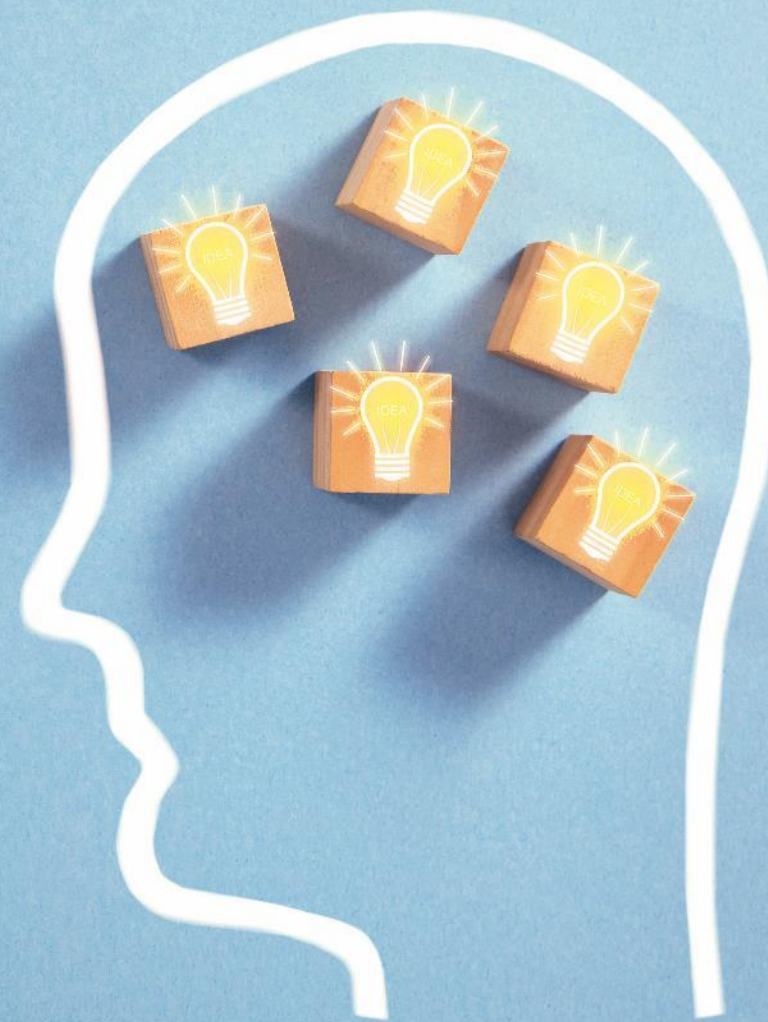
Kilde: Egen figur basert på data fra YS arbeidslivsbarometer, 2024

# Hvordan kan vi møte kompetansebehovene?



Kompetansebehovsutvalget

- Øke og tilpasse utdanningstilbudet?
- Utdanning og opplæring?
- Utdanne og inkludere de som står utenfor?
- La robotene overta flere av jobbene?





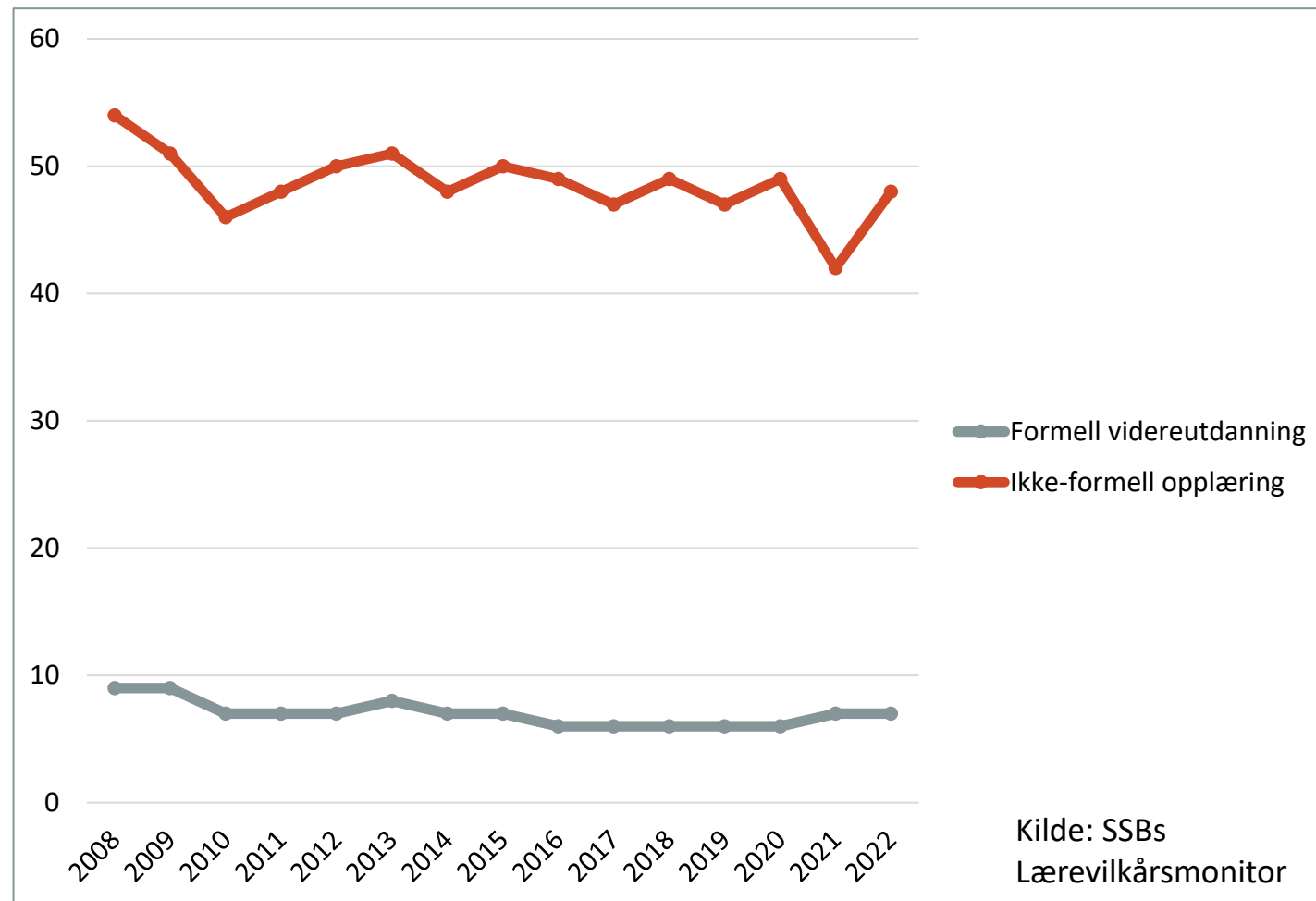


# Utdanning og opplæring



Kompetansebehovsutvalget

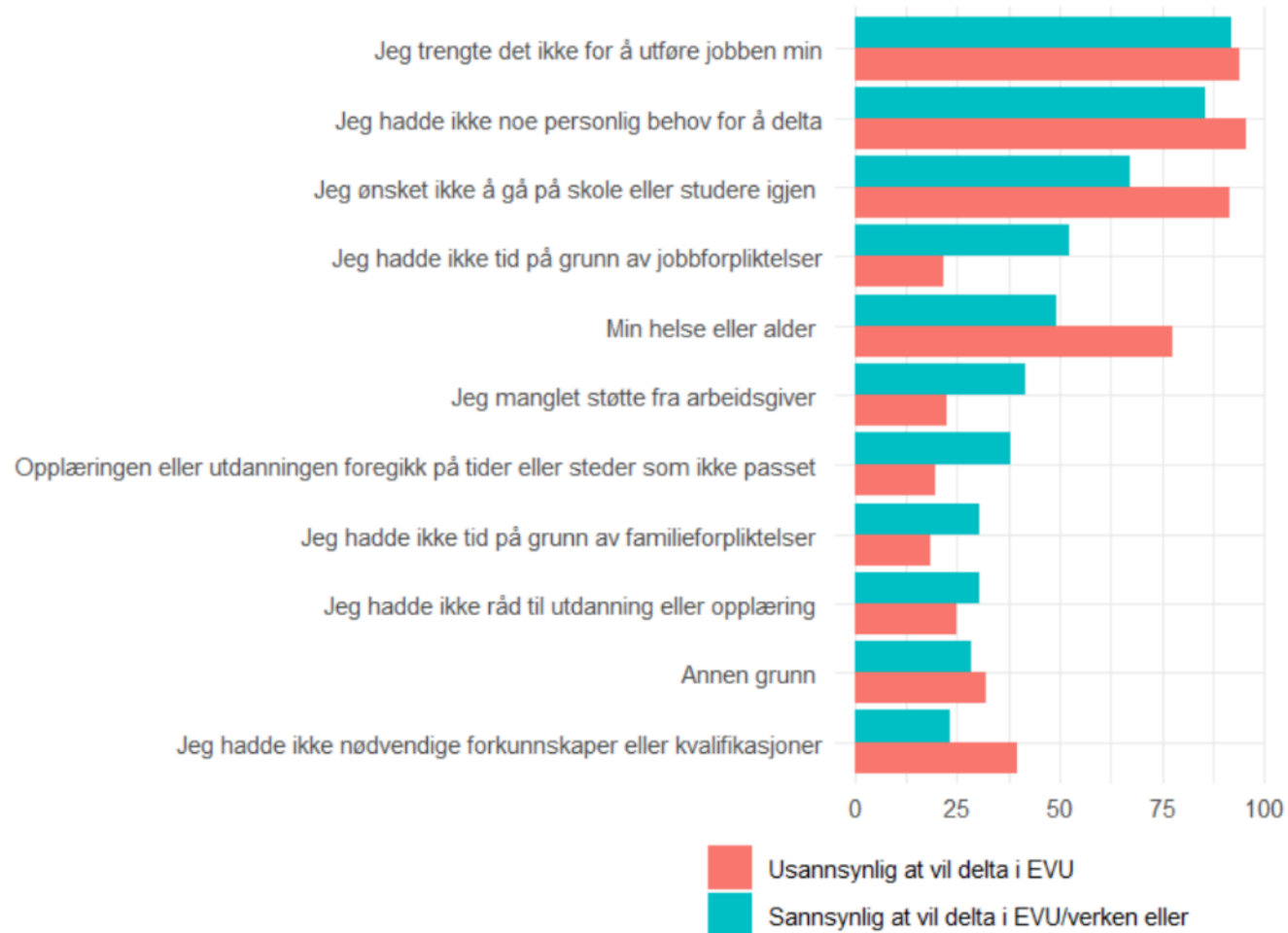
Relativt stabil deltagelse i etter- og videreutdanning





# Flere barrierer for å delta i utdanning og opplæring

**Figur 2.5. Barrierer mot deltakelse i opplæring, sett fra de sysselsatte sin side**



- Manglende ønsker hos ansatte
- Høye kostnader, inkludert tid
- Mangel på egnede utdanninger eller kurs

Kilde: Egen figur basert på data fra YS arbeidslivsbarometer, 2024

# Utdanne og inkludere de som står utenfor



Kompetansebehovsutvalget

Inkludering av arbeidskraftreserven  
kan bidra til å dekke  
kompetansebehov

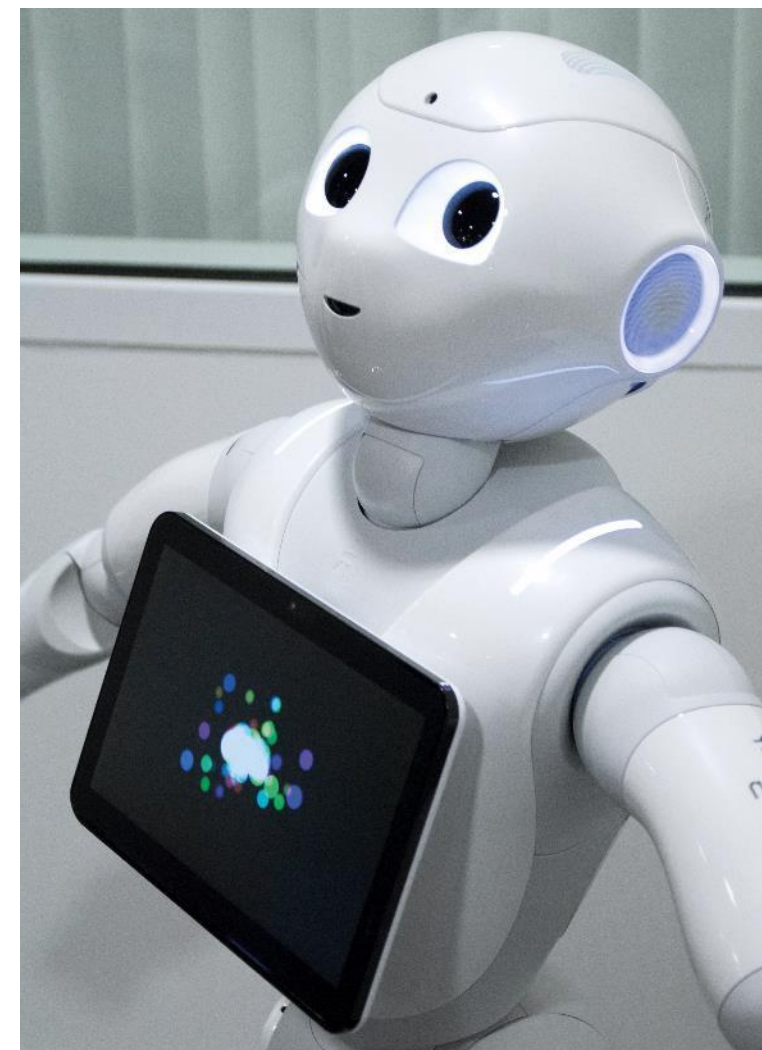
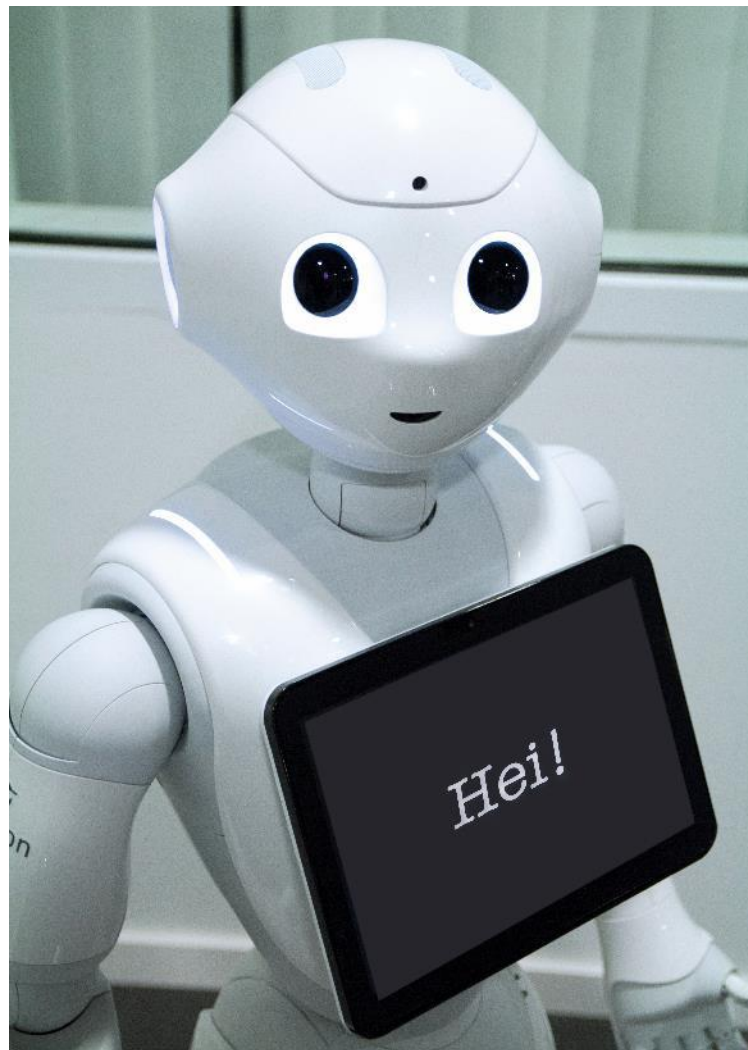


# La robotene ta over?



Kompetansebehovsutvalget

Tidlig å si noe  
sikkert om  
konsekvenser og  
muligheter





# Hvordan skal vi få det til?



Kompetansebehovsutvalget



- **Utdanningssystemet** må utvikle
  - Omstillingsdyktige fremtidige arbeidstakere
  - Spesialisert digital kompetanse
  - Fag- og bransjespesifikk kompetanse
- Kompetanseutviklingstilbud må være relevante
- Enklere å kombinere jobb og kompetanseutvikling i **arbeidslivet**
- Partene kan bidra med å
  - Definere behov
  - Bevisstgjøre og motivere deltakere



Kompetansebehovsutvalget

# Takk for oppmerksomheten!

Du kan følge Kompetansebehovets videre arbeid med kompetansebehov og ny digital teknologi på **LinkedIn**